

# **Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020**

## **Erasmus Policy Statement of the University of Kaposvár**

(Felsőoktatási Erasmus Charter 2014-2020 – A Kaposvári Egyetem Erasmus Stratégiája)  
(Magyar fordítás)

### **EPS Part 1**

**Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)**

A Kaposvári Egyetem nemzetközi stratégiájában a partnerek kiválasztására vonatkozóan a következő főbb preferenciák érvényesülnek:

- Eddigi intenzívebb, szorosabb kapcsolatok megtartása, erősítése
- Szakterületi preferenciák
- Földrajzi preferenciák (szomszédsági, közép-európai, nyugat-európai, Amerika, Ázsia, Ausztrália)
- Méretnagyság preferenciák

A földrajzi szempontok esetében a közép-európai, szomszédos országbeli és Kárpát-medencei kapcsolatok kialakítása hangsúlyosabban szerepel, ezzel egy időben a kapcsolatfelvétel a határon túli magyar intézményekkel ugyanúgy, mint más regionális egyetemekkel, fontos szempont. Ezzel egy időben kiemelkedik a német nyelvterületre, a sváb történeti –kulturális tradícióra építő marketing. Célunk a földrajzilag és megélhetési költségek alapján optimalizált kapcsolatok erősítése.

Nagy fontosságú az eddigi nemzetközi szervezetekben való részvétel kiterjesztése. Eddig az ACEU (Alliance of Central - Eastern European Universities) egyetemi szervezet segítségével kooperáltunk, a továbbiakban ezt kívánjuk kiterjeszteni más szervezeti tagságok segítségével.

A mobilitás célcsoportok tekintetében elsősorban a hallgatókra irányul, egyre több hallgató érkezik hozzánk külföldről szakmai gyakorlatra. Ezt előnyösen erősíti a nyaranta megszervezett és számos diák részvételét generáló Nemzetközi Nyári Egyetem, mely 3 visegrádi ország egyeteme részvételével valósul meg fenntartható fejlődés témában. A rendezvény összefogja a hallgatók és oktatók érdeklődését, tudományos érdeklődést generál az egyetem irányába. Nem ritka, hogy a nyári egyetemen részt vevő oktatóink további projekteken vagy kurzusokon is részt vesznek.

Második fontos mobilitási célcsoport az (oktatói és adminisztratív) személyzeté. Az ő külföldi tapasztalatuk a jó gyakorlatok itteni alkalmazását segíti elő illetve további kutatási

együttműködések generál. Ilyen például az EDUECO nevű Tempus IV projekt, ami az öko-gazdálkodással kapcsolatos projekt nyugat-balkáni országok részvételével.

## **EPS Part 2**

**Please describe your institution's strategy for the organization and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the programme. (max. 2000 characters)**

Kiemelkedő a közös Európai projekt pályázatokban részt vevő hallgatók és oktatók cseréjének fontossága, a szoros operatív kapcsolat elmélyítése egyetemi szövetségi partnerekkel, újabb Joint Degree-k kialakítása.

- Szakmai, tanszéki szintek közvetlen kapcsolatfelvételének ösztönzése a külföldi egyetemek és a KE vonatkozásában, illetve a keleti nyitás szándéka (poszt-szovjet és török kapcsolatok).

– Nemzetközi napokon való részvétel a meglévő kapcsolatok számára (meglévő kapcsolatok egy része ennek az eredménye)

– Direkt marketing a szerződéses partneregyetemeken: (az internetes, postai és közvetlen promóció) (külügyi referens, diákönkormányzat, tanszékekre brossúra, reklámanyag kiküldése)

–Kapcsolatfelvétel a közép-európai, szomszéd-országbeli, Kárpát-medencei magyar és nem magyar oktatási intézményekkel.

Az egyetem külföldi intézményközi, kutatási és projektkapcsolatainak felülvizsgálata, értékelése:

–Kétoldalú egyetemi szerződések felülvizsgálata, változtatás szükségességének jelzése

-Követségi kapcsolatfelvétel

-Meglévő orosz egyezmények értékelése

–Nemzetközi pályázatok listájának kari/tanszéki tématerületi bontásban való elkészítése

–Európai kutatási pályázati eredményesség (FP7, INTERREG, Marie Curie) növelése

–Nemzetközi szervezetekkel ápoltság kapcsolatok listája (részvétel nemzetközi szervezetekben)  
pl. AUDEM

Idegen nyelvű tárgyak kataszterének feldolgozása

–A meglévő lista szűrése, profilírozása

–Szinopszisok kiértékelése

–Tantárgycsomagok kiajánlása

–Kínálati weboldal elkészítése

–Doktoriskolai portfólió kialakítása

### **EPS PART 3**

**Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)**

Intézményünk modernizációs folyamataiban nagy szerepet játszott a nemzetközi hallgatókhoz kötődő szolgáltatások kialakítása, úgymint színvonalas kollégiumi szolgáltatások, nemzetközi est, mentor hallgatói hálózat, információs pont és más szinergiák. nagyon fontos szerepet szánunk ezekben és további komplementer tevékenységekben a visszatérő hallgatóinknak és oktatóinknak.

Jelentősek promóciós rendezvényeink (nemzetközi napok, tájékoztatók, nemzetközi est), illetve főleg az Erasmushoz fűződő vizsgák gyakorlatának kidolgozása és az ezzel járó elismertetési rendszer. A tanulmányok elismerésében illetve igazolásában megfelelünk a követelményeknek, de itt is új és jó gyakorlatokat keresünk. Minden esetben elismerjük a hallgatók külföldi tanulmányait. A bilaterális szerződéseinknek való megfelelés és ezek számának növelése fontos elért cél, amint az is, hogy ezek a megegyezések mindenben biztosítsák a mobilitás alapjait.

A hallgatói önkormányzattal való együttműködés fejlesztésében fontos szerepet játszott a nemzetközi hallgatóknak való megfelelés szándéka. Ide tartozik a megfelelő szállás, illetve az integráció a kollégiumi életbe. Abból a célból, hogy bejövőink minél könnyebben illeszkedjenek be a nemzetközi iroda, a kari koordinátorok illetve a mentori hálózat további segítséget nyújtott a bevándorlási ügyintézésben (török hallgatók), biztosítások beszerzésében. Szintén integrációs célból, előzőleg megszervezett EILC kurzusok alapján kifejlesztettünk egy kreditpontokat érő és méltán népszerű magyar nyelvi kurzust kezdőknek.